

Oficio Múltiple N°028-ONDEC-2026

Lima, 26 de mayo de 2026

Sr.

**DIRECTOR REGIONALES DE EDUCACIÓN
GERENTE REGIONALES DE EDUCACIÓN
DIRECTOR DE UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL**
Presente. -

ASUNTO: Solicitamos respeto y coordinación de las plazas docentes de Educación Religiosa en EBR y de las plazas docentes de las II.EE. de Convenio de Acción Conjunta según la normativa.

REF. : DL. N° 23211
RM N° 483-89-ED
RS N° 023-90-ED
RVM N°142-2020-MINEDU
RVM N°142-2021-MINEDU
RVM N° 067-2022-MINEDU
RVM N° 074-2023-MINEDU
RVM N° 037-2024-MINEDU
RVM N° 071-2024-MINEDU
RVM N° 075-2025-MINEDU
RVM N° 121-2025-MINEDU

De mi consideración:

Me dirijo a usted para saludarle y a la vez para recordarle que siendo responsabilidad de la ONDEC velar por la buena administración de las plazas del área de Educación Religiosa en las II.EE. públicas, de las actividades pedagógicas y plazas docentes, Jerárquicas y Administrativas de las II.EE. de Convenio de Acción Conjunta que brinda el Estado Peruano; remito la presente para recordar lo siguiente:

La ONDEC, es el órgano ejecutivo responsable de velar por la educación de niños, jóvenes y adultos a nivel nacional, representando a la Iglesia ante el Estado Peruano y la sociedad civil en materia educativa. Nuestra misión es garantizar y promover una formación humana académica y espiritual en todo el ámbito educativo, asumiendo este compromiso con responsabilidad y vocación de servicio.

1. Es de considerar que el artículo 50 de la Constitución Política reconoce la relación entre el Estado y las confesiones religiosas en nuestro país, optando por un régimen

de independencia y autonomía (principio de laicidad), prestándole colaboración a la Iglesia Católica y a las demás confesiones. Por otro lado, es necesario resaltar y reconocer que la Iglesia Católica como elemento importante en la formación histórica, cultural y moral del Perú desde hace más de 500 años. El Estado Peruano fue por más de un siglo confesionalmente católico y, en la actualidad, más de 17 millones de peruanos, el 76% de la población (de 12 a más años de edad) profesan la religión católica en nuestro país (INEI: Censo 2017²⁴). En este contexto, las relaciones entre el Estado peruano y la Santa Sede se rigen por un Acuerdo que tiene naturaleza de Tratado, el cual fue suscrito en julio de 1980. Este instrumento internacional se regula bajo los alcances de la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados, que establece las reglas que rigen su adecuada interpretación y aplicación. El Acuerdo entre el Estado peruano y la Santa Sede recoge los compromisos internacionales asumidos por el Estado con relación a la Iglesia Católica. El artículo constitucional se refiere así a la letra:

Artículo 50°. - Dentro de un régimen de independencia y autonomía, el Estado reconoce a la Iglesia Católica como elemento importante en la formación histórica, cultural y moral del Perú, y le presta su colaboración. (...)

2. El acuerdo entre la Santa Sede y el Estado Peruano, Decreto Ley 23211, en el Art. 1, Art.2 y Art. 19, mencionan:

Artículo 1°. -La Iglesia Católica en el Perú goza de plena independencia y autonomía. Además, en reconocimiento a la importante función ejercida en la formación histórica, cultural y moral del país, la misma Iglesia recibe del Estado la colaboración conveniente para la mejor realización de su servicio a la comunidad nacional.

Artículo 2°. -La Iglesia Católica en el Perú continúa gozando de la personería jurídica de carácter público, con plena capacidad y libertad para la adquisición y disposición de bienes, así como para recibir ayudas del exterior.

Artículo 19°. -La Iglesia tiene plena libertad para establecer centros educacionales de todo nivel, de conformidad con la legislación nacional, en el ámbito de la educación particular. Los eclesiásticos que prestan servicio en la educación pública tienen, sin que sea exigible el requisito de nacionalidad, al amparo del Artículo 65 del Decreto Ley N.º 22875, los mismos derechos que los demás maestros. Para el nombramiento civil de los profesores de Religión Católica de los centros educacionales públicos, en los que continuará impartándose, como materia ordinaria, la enseñanza religiosa, se requiere presentación del Obispo respectivo. El profesor de Religión podrá ser mantenido en su cargo mientras goce de la aprobación del Obispo.

La Iglesia Católica, Las Arquidiócesis, Diócesis, Vicariatos Apostólicos, Prelaturas, y por ende la Oficina Nacional de Educación Católica-ONDEC, y las Oficinas Diocesanas de

²⁴ https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n-155-2018-inei_1.pdf

Educación Católica-ODEC, como entes de la Iglesia Católica encargados de la coordinación funcional y administrativa sobre el tema de la Educación en el Perú, dichas acciones tienen sustento legal-jurídico y de trascendencia histórica que la Iglesia Católica ha proporcionado al Estado Peruano, esto se ve reflejado en la Constitución Política del Perú, Art. 50, como en la firma del acuerdo entre la Santa Sede y el Estado Peruano, Decreto Ley 23211, son la base, fundamento y de necesaria revisión para toda acción posterior, sean acuerdos, convenios, o la realización de Normas de menor jerarquía legal, sean propias o pertenecientes a los organismos del Estado Peruano.

3. La RM N.º 483-89-ED Reglamento de Centros Educativos de Acción Conjunta, refiere en los siguientes artículos:

***Artículo 1º.-** Los Centros Educativos de Acción Conjunta entre la Iglesia Católica y Peruano son centros promovidos, organizados y conducidos por la Iglesia Católica, con personal reconocido por su autoridad competente y autorizados aquellos por el Ministerio de Educación.*

Estos Centros Educativos que para efecto del presente Reglamento se denominan en adelante Centros Educativos en Acción Conjunta, tiene por finalidad brindar una educación fundada en los principios de la fe cristiana señalados en el Proyecto Educativo Católico y en el Magisterio de la Iglesia.

***Artículo 2º.-** La variada actividad educacional de la Iglesia descrita en el Art. 1º de este Reglamento, se refiere a los Centros Educativos siguientes:*

- a) C.E. de Financiación Mixta*
- b) C.E. de Régimen Gratuito*
- c) C.E. Nacionales en Convenio.*

***Artículo 3º.** - Los Centros Educativos a que se contrae el presente Reglamento podrán ofrecer servicios al educando en todos los niveles y modalidades en sus formas escolarizadas y no escolarizadas señaladas en la Ley General de Educación y autorizadas oficialmente como tales.*

***Artículo 8º.-** El Estado ayuda a la financiación de estos Centros Educativos de Acción Conjunta mediante plazas, subvenciones y/o transferencias a través de la ONDEC, la cual dará cuenta de su distribución a los organismos respectivos del Ministerio de Educación.*

***Artículo 11.-** “Las plazas para Directores y el Personal Docente, Administrativo o de Servicio, otorgados por el Ministerio de Educación, serán cubiertas necesariamente a propuesta del Director de Centro Educativo, en coordinación con el Promotor (y **Visto Bueno de la Oficina Nacional de Educación Católica ONDEC**). Recibida la propuesta, el Ministerio de Educación efectuará el nombramiento a través de sus órganos correspondientes, cautelando que se cumplan los requisitos de ley e informarán de inmediato a la ONDEC y esta al organismo de su jurisdicción”.*

***Artículo 13.-** El personal que no ocupe una plaza financiada por el Estado, estará sujeto a la legislación vigente para los trabajadores de la actividad privada y su administración corresponde al respectivo Centro Educativo.*

Artículo 14°.- Las plazas de Directores, Docentes, Administrativos y de servicio, otorgadas por el Ministerio de Educación a estos Centros Educativos y financiados por el Estado serán considerados en el pliego de Educación, dentro del presupuesto administrativo por una Unidad de Servicios Educativos.

Los mencionados artículos, expresan que la Iglesia Católica tiene facultad para crear, promover y conducir II.EE los cuales son reconocidos y autorizados por el Ministerio de Educación, según la RM N° 483-89-ED, las C.E. de Financiación Mixta, serán las que hoy conocemos como II.EE. de Convenio de Acción Conjunta.

4. La Resolución Suprema N.º 023-90-ED Reglamento de las Oficinas Diocesanas de Educación Católica, expresa en los artículos:

Artículo 1°.- Reconocer oficialmente el funcionamiento de la Oficinas Diocesanas de Educación Católica (ODEC) establecidas en las arquidiócesis, diócesis, prelaturas y vicariatos del territorio nacional.

Artículo 2°.- “Las Oficinas Diocesanas de Educación Católica (ODEC) mantendrán una dependencia funcional con la OFICINA NACIONAL DE EDUCACION CATOLICA (ONDEC) y coordinarán sus acciones con los órganos descentralizados del Ministerio de Educación y la Autoridad Educativa de la Jurisdicción, de ser el caso, para garantizar la Educación Religiosa Católica”.

Artículo 3°.- Las oficinas diocesanas de educación católica (ODEC) estarán a cargo de un director (a) que será nombrado por la autoridad eclesiástica respectiva y acreditado por la ONDEC ante la autoridad educativa para su reconocimiento oficial.

Artículo 4°.- Las dependencias del ministerio de educación brindarán las facilidades necesarias para garantizar su funcionamiento.

Artículo 10°.- Refiere que, dentro de las funciones básicas de la ODEC, se menciona en los siguientes incisos:

- a) Defender los derechos de la Iglesia en materia educativa en su jurisdicción.*
- e) Mantener el Banco de Datos y cuidar la documentación oficial de todas las plazas estatales existentes en la jurisdicción y tramitar todo lo referente ellas.*
- g) Proponer y coordinar con el Sector Educación el nombramiento y contrato de profesores de la asignatura de Educación Religiosa Católica.”*

La ONDEC y las Oficinas Diocesanas de Educación Católica-ODEC tienen en cuenta la normatividad vigente de cada año emitida por el Ministerio de Educación sobre los procedimientos técnico-pedagógicas en las II.EE. de la EBR.

5. Y sobre el Proceso de Racionalización, en las la **RVM N° 307-2019-MINEDU** “Disposiciones para la evaluación extraordinaria del proceso de racionalización 2019 en el marco de la Ley N.º 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico - Productiva, así como en programas educativos”. Con respecto a las **plazas excedentes** como resultado del

Proceso de Racionalización en las **Instituciones Educativa de Convenio de Acción Conjunta** menciona:

En el literal b) numeral 11:

*“el **personal o plaza que resulte excedente** en la etapa declarativa (CORA-IE) en la IE de Acción Conjunta, **es reasignado o reubicado** por la CORA-UGEL a **otra IE de Acción Conjunta**, para lo cual se requiere la propuesta de la Oficina Diocesana de Educación Católica (ODEC) **con Visto Bueno de la Oficina Nacional de Educación Católica (ONDEC)**. En caso la ODEC no proponga una IE de destino, este debe ser reasignado reubicado por el CORA-UGEL a otra IE pública que presente requerimiento validado en el marco del proceso de racionalización”.*

6. De igual modo la **RVM N° 142-2020-MINEDU**, “Disposiciones para la evaluación extraordinaria del proceso de racionalización 2020 en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico - Productiva, así como en programas educativos” La cual expresa en el numeral “6. **DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**”, que a la letra dice:

6.1 La evaluación extraordinaria en sus momentos de evaluación y reordenamiento tomará en consideración lo regulado en el subnumeral 5.3.9 del numeral 5, y los numerales 10 y 11 de la Norma Técnica denominada “Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico - Productiva, así como en programas educativos”, aprobada por la Resolución Viceministerial N° 307-2019-MINEDU.

7. Así también, la **RVM N° 142-2021-MINEDU**, “Disposiciones para la evaluación extraordinaria del proceso de racionalización 2021 en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico - Productiva, así como en programas educativos” refiere:

6. DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

6.1 La evaluación extraordinaria en sus momentos de evaluación y reordenamiento tomará en consideración lo regulado en el subnumeral 5.3.9 del numeral 5, y los numerales 10 y 11 de la Norma Técnica denominada “Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N.º 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico - Productiva, así como en programas educativos”, aprobada por la Resolución Viceministerial N.º 307-2019-MINEDU.

8. Por otro lado, Resolución Viceministerial N° 067-2022-MINEDU, 6 de junio de 2022. Suspende, excepcionalmente, la realización de las etapas declarativa, evaluativa y de reordenamiento (regular y complementario) del proceso de racionalización correspondiente al año 2022, previstas en el subnumeral 5.2, del numeral 5 de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para el proceso de racionalización en el

marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico – Productiva, así como en programas educativos", aprobada por Resolución Viceministerial N° 307-2019-MINEDU.refiere:

7. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

7.1 La evaluación extraordinaria toma en consideración lo regulado en el subnumeral 5.3.9 del numeral 5, y los numerales 10 y 11 de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N.º 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico - Productiva, así como en programas educativos", aprobada por la Resolución Viceministerial N° 307-2019-MINEDU.

9. Y la **Resolución Viceministerial N.º 074-2023-MINEDU**, del 6 de junio de 2023. Que indica Suspende, excepcionalmente, la realización de las etapas declarativa, evaluativa y de reordenamiento (regular y complementario) del proceso de racionalización correspondiente al año 2023, previstas en el subnumeral 5.2 del numeral 5 de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico-Productiva, así como en programas educativos", aprobada por Resolución Viceministerial N° 307-2019-MINEDU, y Aprobar la Norma Técnica denominada "*Disposiciones para la evaluación extraordinaria del proceso de racionalización 2023, en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial*". La misma menciona:

En el ítem 5. CONTENIDO

5.6 Disposiciones específicas

5.6.1 En la evaluación extraordinaria, durante las etapas de evaluación y reordenamiento, se tomará en consideración lo establecido en las disposiciones señaladas en el subnumeral 5.3.9 del numeral 5 y los numerales 10 y 11 de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N.º 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico-Productiva, así como en programas educativos", aprobada por la Resolución Viceministerial N.º 307-2019- MINEDU.

10. Donde, la **Resolución Viceministerial N.º 071-2024-MINEDU y su modificatoria RVM N° 075-2025-MINEDU**, en la parte resolutive dice:

Artículo 1.- Aprobar la Norma Técnica denominada "*Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial*", la misma que, como anexo, forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2.- Derogar la Resolución Viceministerial N° 307-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "*Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Técnico - Productiva, así como en programas educativos*";

Normativa válida para el proceso de Racionalización correspondiente al año 2024 y 2025. La misma menciona en el siguiente numeral:

5.13. Del proceso de racionalización en IIEE de convenio y IIEE gestionadas por las fuerzas armadas

a) Las entidades que administran IIEE (convenios-FFAA) participan del proceso de racionalización conforme a las precisiones señaladas en la presente norma técnica, debiendo remitir su información validada a la CORA UGEL o CORA DRE/GRE, para la evaluación correspondiente.

b) Para evaluar, reubicar y/o adecuar plazas vacantes a una IE de Convenio de Acción Conjunta, la UGEL deberá comunicar la acción ante la ODEC, siendo requisito que la IE de destino²⁵ preste el servicio educativo en la modalidad de gestión señalada en el artículo 2 de la Resolución Ministerial N° 483-89-ED²⁶. Es importante recordar que, el cumplimiento de este requisito es esencial para asegurar la continuidad y transparencia del proceso, garantizando así la asignación adecuada de plazas, dicha actividad debe contar con la propuesta de la ODEC con visto bueno de la Oficina Nacional de Educación Católica (ONDEC) a fin de priorizar las IIEE que se encuentran bajo la misma administración educativa, siendo requisito que dicha IE acredite la gratuidad o el cobro de pensión módico del servicio educativo. De no ser el caso, la CORA DRE/GRE o CORA UGEL realiza la propuesta de reubicación/adecuación sobre la base de los resultados obtenidos en la etapa evaluativa, según corresponda. De manera similar, corresponde accionar entre IIEE gestionadas por las FFAA.

c) El personal que ocupe una plaza en condición de excedente en una IE por convenio de acción conjunta, puede ser reasignado por el CORA UGEL a otra IE que se encuentre bajo la misma administración educativa debiendo contar con la autorización de la ODEC con visto bueno de la ONDEC.

d) El personal o plaza que resulte excedentes. Si una IE por convenio o las gestionadas por las FFAA requiere reubicar las plazas vacantes excedentes a otro nivel o modalidad educativa en la misma IE o entre sus IIEE a nivel regional, corresponde que su promotoría lo requiera ante la CORA UGEL, quien se encarga de evaluar la solicitud y procede con la reubicación.

Por lo anteriormente mencionado.

- Se solicita respetar las Bolsas de Horas en las IIEE de EBR como en las IIEE de Convenio, y considerar la RVM N° 121-2025-MINEDU, normativa que es específica y aclara diversos puntos sobre la pertinencia de las horas de Educación Religiosa en las IIEE del país.

²⁵ R.M. 238-2019-MINEDU Norma Técnica "Disposiciones que Regula y Orientan el Proceso de Incorporación de las IIEE existente al Registro de Instituciones Educativas (RIE)" Numeral 5; 5.4.2; inciso c.2, que refiere adjuntar constancia de la ONDEC que acredite que la IE es de Convenio de Acción Conjunta.

²⁶ Art. 2° La variada actividad educacional de la Iglesia descrita en el Art. 1° de este Reglamento, se refiere a los Centros Educativos siguientes:

a) C.E. de Financiación Mixta
b) C.E. de Régimen Gratuito
c) C.E. Nacionales en Convenio

- Brindar las facilidades del caso a las ODEC, como de las IIEE de Convenio frente a la solicitud de plazas docentes en las IIEE, validar el presupuesto específico para el Área de Educación Religiosa en cada UGEL, para así atender la demanda educativa en todas las regiones de nuestro país.
- Solicitamos a su despacho que los oficios referentes a firma de Convenios específicos que aun algunas UGEL siguen solicitando a las IIEE, por las plazas docentes que el MINEDU brindó a las II.EE. de convenio de acción Conjunta, no deben ser de carácter imperativo, siendo que no tienen respaldo normativo.
- Tener en consideración el compromiso social que han realizado y aún realizan las II.EE. de Convenio de Acción Conjunta en nuestra historia republicana, consolidado por una sólida formación humana, ética-moral y espiritual, la cual sigue formando parte de la sociedad peruana en los dos últimos siglos.
- Todas las II.EE. de Convenio de Acción Conjunta brindan becas según la normativa y Reglamento propio de las mismas (RM N° 483-89-ED) donde se evalúa y considera las necesidades de las instituciones, favoreciendo lo socio - económico, y a pesar de ello brinda un servicio de calidad e infraestructura moderna para lograr una mejor educación.
- Brindar las facilidades del caso a las ODEC cuando soliciten y pidan el Cuadro de horas de las IIEE de la UGEL, para verificar y constatar el cumplimiento de la Distribución de Cuadro de horas en la jurisdicción.

Todo lo expuesto tiene como única finalidad brindar claridad y certeza sobre los lineamientos relacionadas con los procesos de Distribución de Cuadro de Horas, Racionalización y el sugerido de la firma de Convenios específicos con las UGEL del país, por lo cual, en caso de ser necesaria y su despacho lo considere pertinente, sería conveniente una reunión presencial o por medio de mecanismos virtuales para poder expresar de manera sucinta y concreta nuestras interrogantes.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Lic. Alfredo León Sánchez
Director
Oficina Nacional de Educación Católica